

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


Савельева О.Г.

«12» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Целигорова Е.А., преподаватель



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 3 от «12» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«12» октября 2022 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать общество в целом; – анализировать стратификационную структуру современного общества, структуру социальных групп, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой социальный статус и ролевой набор; 	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект социологии и функции социологии; – причины социального неравенства как основы стратификации, роль и значение среднего класса в стабилизации общественной ситуации, понятие относительной и абсолютной бедности, сущность и виды социальной мобильности; сущность социальной структуры общества;
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности; 	<ul style="list-style-type: none"> – отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни, понятие лидерства, типы и стили лидерства;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в актуальных проблемах и политических процессах в стране и мире, понимать роль политики и институтов гражданского общества, проблемы становления демократии в 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и факторы формирования, понятие социального контроля как механизма социальной регуляции поведения, его основные элементы; – сущность политики как социального явления, основные формы политического участия, предпосылки участия личности в политике, политические права и свободы; – сущность политической власти,

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан, анализировать возможности для политического участия личности и реальную степень и формы этого участия в условиях действующего законодательства в России. 	<p>механизм её осуществления, легитимность власти, структуру и типы политических систем, особенности политических режимов, понятия государства, его признаки, функции, формы, особенности политической системы Запада и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятия «гражданское общество», его функции, структуру и предпосылки формирования, основные признаки правового государства, особенности развития гражданского общества в России; – сущность политических партий, их функции и классификацию, особенности политических партий в России, сущность избирательной системы и типы избирательных систем; – знать структуру современной элиты и системы отбора в элиту, понятие политического лидерства, функции и типы лидеров.
--	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;

консультации – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	40
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	32
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Консультации	3
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания. Предмет, история социологии.		4	
Тема 1.1. Предмет социологии, История социологической мысли.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Развитие взглядов на предмет социологии Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста		
Тема 1.2. Методы социологического исследования	Содержание учебного материала	1	1,3
	Научная гипотеза. Логика и процедура социологического исследования. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему по выбору: <ul style="list-style-type: none"> • Молодежь и политика • Молодежь и свободное время 	3	
Тема 1.3. История развития теоретической социологии	Содержание учебного материала	1	1
	Возникновение социологии как науки. О. Конт, Г. Спенсер, М. Вебер, Дюркгейм, К. Маркс и Ф. Энгельс, П. Сорокин. Социология в России.		
Раздел 2. Социальная динамика		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1

Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие Личность в обществе: социальные роли и статусы, права и обязанности. Статусный ролевой набор. Ролевые конфликты, их причины и способы разрешения. Социализация как процесс, его основные этапы. Роль социального контроля в формировании личности. Социальные отклонения. Причины девиантного поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка исследовательских проектов по профилактике девиантного поведения (наркомания, алкоголизм, игромания, курение ит.п)	2	3
Тема 2.2. Социальные институты	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные институт, его основные признаки Базовые институты общества Виды социальных связей внутри институтов Процесс институционализации и развитие институтов Семья как социальный институт и малая группа		
Тема 2.3 Общество как социокультурная система.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия страна, государство, общество Развитие стабильного общества в условиях системной дезорганизации. Культурно-исторические типы общества, их многообразие в современном мире. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества		
Раздел 3. Социальная стратификация и социальная мобильность		6	
Тема 3.1. Социальные группы и общности	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные общности и группы, их признаки. Многообразие общностей групп, причины образования Толпа как феномен социальной общности. Особенности поведения личности в толпе. Виды социальных групп. Этнические сообщества их особенности и развитие.		
Тема 3.2. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная структура общества советского общества и постсоветской России Понятие социального класса и социального слоя Исторические типы стратификации Возникновение классов Социальное неравенство в обществе, причины, и значение		

	Измерение неравенства Сущность и критерии социальной стратификации.		
Тема 3.3. Социальная мобильность	Содержание учебного материала Природа социальной мобильности. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды. Проблемы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Миграция как вид социальной мобильности	2	1
Раздел 4. Политология как наука. Возникновение, развитие, особенности.		1	
Тема 4.1. Предмет политологии. История политической мысли	Содержание учебного материала Предмет политологии. Развитие политических знаний. Развитие политической мысли и политической науки в России	1	1
Раздел 5. Мир политики		6	
Тема 5.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала Сущность, содержание понятия "политическая жизнь общества". Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.	2	1
Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы	Содержание учебного материала Природа власти и эволюция ее форм. Легитимность власти и ее типы. Понятие «власть» Структура власти (основные компоненты). Признаки власти. Способы и механизмы функционирования власти. Легитимность власти. Функции политической власти Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы политических режимов. Типы политических режимов.	2	1
Тема 5.3. Политическая система общества.	Содержание учебного материала Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем - структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.	2	1

Раздел 6. Политика и общество		6	
Тема 6.1. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Правовое государство. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.- Ж. Руссо, И.Канта и др. мыслителей Соотношение правового государства и гражданского общества		
Тема 6.2. Политические институты	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как политический институт. Происхождение и сущность политических партий и их место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования много партийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.		
Тема 6.3. Политическая культура и политическое сознание.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие “политическая культура”. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и его типы. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения. Политические коммуникации		
Раздел 7. Внешняя политика и международные отношения		2	
Тема 7.1. Внешняя политика и международные	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие “международные отношения”. История становления международных отношений.		

отношения	Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
	Всего:	32	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа:	5	
	ИТОГО:	40	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»;

Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

- Куликов, Л.М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — URL:<https://book.ru/book/944934> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.
- Демидов, Н.М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09012-1. — URL:<https://book.ru/book/941805> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.

3. Семенов, В.А., Основы социологии и политологии : учебное пособие / В.А. Семенов, В.Г. Зарубин. — Москва : КноРус, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-406-09519-5. — URL:<https://book.ru/book/944103> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491176> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491515> (дата обращения: 21.09.2022).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Периодические электронные издания:

- «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru/>.
- «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
- «Pro et contra» - <http://www.camegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
- «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценок	Методы оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	От 2 б – 5б. По шкале оценивания	– Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися – Экспертная – оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.